

生物機電通訊

BIME NEWSLETTER

No.658 2015年6月8日

國立臺灣大學

生物產業機電工程學系暨研究所

台北市106羅斯福路四段一號

電話：(02)2392-9769

傳真：(02)2362-7620

網址：<http://www.bime.ntu.edu.tw>

本系訊息

● 本系畢業生：

104年6月13日(星期六)上午11:30將於系上知武館4樓演講廳，為大家舉行103學年度生機系畢業撥穗典禮，歡迎帶著無比歡樂的心情，邀請您的父母和親朋好友一起參加屬於您的畢業撥穗典禮。

同時於知武館一樓穿堂和四樓走廊，也將舉行碩士班畢業論文海報展，展示碩士班研究生的研究成果。每位碩士生都會有一個專屬的海報架，請大家以最好的方式呈現，也請及早於週五黃昏前將海報張貼完畢。歡迎大家踴躍邀請你的父母和朋友欣賞屬於您的努力成果。

生機系敬邀

本校訊息

- 今年畢業典禮訂於6月13日(六)上午在綜合體育館舉行，歡迎師長、應屆畢業生與家長一同參加，8:00~8:40為校園巡禮、8:50~11:15室內典禮於3樓主會場舉行，細節請參閱臺大學生事務處網站。
- 本校104年度學士班學生轉系、輔系、雙主修相關規定業已公布於網址：
<http://reg227.aca.ntu.edu.tw/app/stuquery>，擬申請者請上網詳閱其內容。學士班學生轉系、輔系及雙主修申請日期為104年6月22日上午9時至7月6日24時止。
- 2015年國立臺灣大學與東京大學聯合暑期課程，主題：Understanding Taiwan and Japan in Global Settings；時間：2015年8月1日至8月21日(8月1日至11日在日本；8月12日至8月21日在台灣)，細節請參逕洽社會科學院何先生
r02323005@gmail.com
- 本校104年職工暑假辦公期間彈性休假相關事項，細節請參閱臺大公文管理系統第1040015683號函。
- 「國立臺灣大學與國際合作大學交換教師作業要點」修正後全文1份，細節請參閱臺大公文管理系統第1040037865號函。
- 有關本校學學生傑出表現獎學金設置要點修正及申請事宜，細節請參閱臺大公文管理系統第1040039479號函。
- 本校博物館群檔案展示室將於104年6月起，舉辦「臺大藏珍閣」特展系列活動，歡迎校內師生同

仁及各界人士前來參觀，細節請參閱臺大公文管理系統第1040039366號函。

- 公告本校104學年度博士班招生第2梯次正、備取生名單，細節請參閱臺大公文管理系統第1040037616號函。
- 有限責任國立臺灣大學員生消費合作社公告，發放本社103年(1/1至12/31)社員交易分配金，請本校各單位社員於期限內憑社員證及印章(或社員本人簽名)領取，辦理時間：第一階段為104年6月11日至7月10日止，上午8:30至下午4:30、第二階段為104年7月20日至10月30日止，上午8:30至下午4:30。
- 人事室與計算機及資訊網路中心(下稱計資中心)訂於104年8月辦理「資訊專業強化系列-Excel2013初階應用(職員電腦專班)」，細節請參閱臺大公文管理系統第1040038884號函。
- 本校103學年度暑期第1梯次課程表暨學生選課、繳費等事宜。暑期課程網/今年課表(<http://coursemap.aca.ntu.edu.tw/summer/index.html>)，細節請參閱臺大公文管理系統第1040038487號函。
- 博碩士班應屆畢業生有關學位論文繳交及注意事項，請參照圖書館「學位論文繳交及離校手續注意事項」網頁(<http://lib.ntu.edu.tw/node/103>)之說明。細節請參閱臺大公文管理系統第1040038093號函。
- 學務處學生心理輔導中心舉辦『2015年教職員抒壓工作坊』乙案，細節請參閱臺大公文管理系統第1040037693號函。
- 本校為加強學生品德教育，討論通過實施「國立臺灣大學學生獎懲紀錄暨操行成績實施要點」，有關操行成績改革詳細說明請上網：
<http://advisory.osa.ntu.edu.tw/>
- 美洲華人生物科學學會(Society of Chinese Bioscientists in America, SCBA)，第15屆SCBA國際學術研討會將於2015年6月26日至29日台北中央研究院舉行。本次大會主題為「Advances of Biological Sciences for Human Health」，邀請到諾貝爾獎得主Dr. Thomas Steitz，以及美國國家科學院院士、中央研究院院士、中國科學院院士等國內外尖端科學家發表專題演說，細節請參閱大會官網：<http://scba2015.meeting.sinica.edu.tw/>